

**Atividade: Crianças Migrantes****Data:** 7/6/2019 | 8h30 – 12h00**Responsável(is):** Débora Castiglione (OIM), João Chaves (DPU)  
Apoio Local: Ana Paula Silva (PPGE/UFSC), Janaina Santos de Macedo (CAAP/UFSC), Natalia Benatti Zardo de Curci (Pastoral do Migrante)**Ementa:**

Aborda definições e conceitos introdutórios sobre o tema, incluindo: direitos das crianças migrantes, vulnerabilidades em contexto migratório, e atenção a crianças e adolescentes. Estes são os pontos de partida para o diálogo com os participantes sobre o contexto local. O objetivo é identificar desafios e oportunidades na temática, além de levantar possibilidades de atuação conjunta no enfrentamento às lacunas identificadas.

**Materiais de apoio**

[https://escola.mpu.mp.br/h/rede-de-capitacao-a-refugiados-e-migrantes/atividade-em-florianopolis/criancas\\_migrantes-parte-1.pdf](https://escola.mpu.mp.br/h/rede-de-capitacao-a-refugiados-e-migrantes/atividade-em-florianopolis/criancas_migrantes-parte-1.pdf)

[https://escola.mpu.mp.br/h/rede-de-capitacao-a-refugiados-e-migrantes/atividade-em-florianopolis/criancas\\_migrantes-parte-2.pdf](https://escola.mpu.mp.br/h/rede-de-capitacao-a-refugiados-e-migrantes/atividade-em-florianopolis/criancas_migrantes-parte-2.pdf)

[https://escola.mpu.mp.br/h/rede-de-capitacao-a-refugiados-e-migrantes/atividade-em-florianopolis/criancas\\_migrantes-parte-3.pdf](https://escola.mpu.mp.br/h/rede-de-capitacao-a-refugiados-e-migrantes/atividade-em-florianopolis/criancas_migrantes-parte-3.pdf)

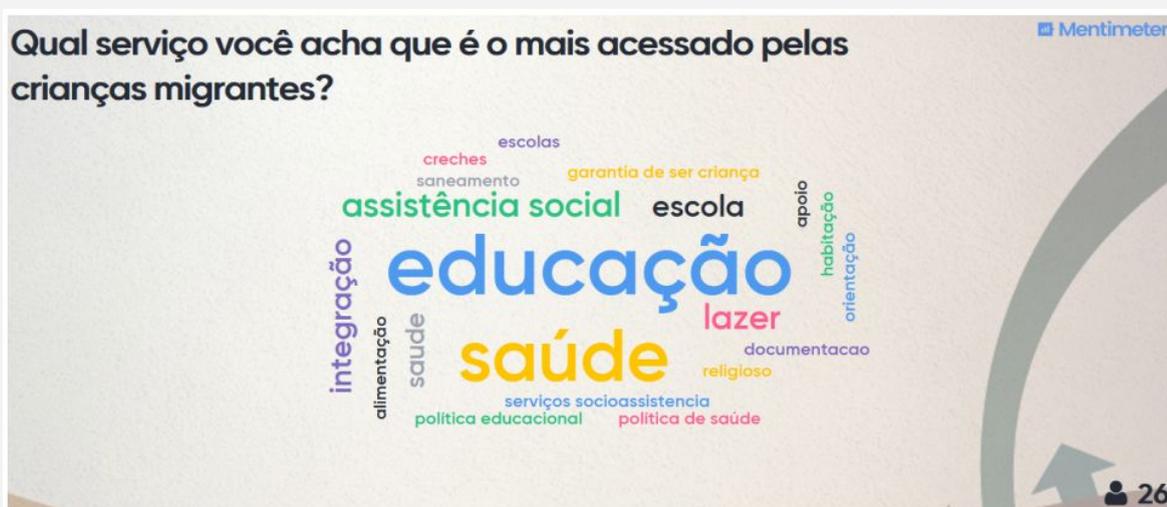


## Relatório

Sistematização da produção coletiva feita pelos participantes durante a atividade.

### Percepção dos participantes

Respostas dos participantes às questões feitas por meio do aplicativo Mentimeter.



**Atuação em rede: Capacitação dos atores envolvidos, no acolhimento, na integração, na interiorização de refugiados e migrantes no Brasil**

Florianópolis - 5, 6 e 7 de junho de 2019



## Diagnóstico da realidade local

### Potencialidades

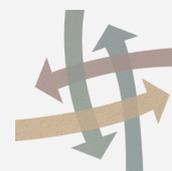
- Serviços públicos de educação e saúde
- Campanhas de conscientização de professores da educação pública
- Mediação pelos professores
- Crescimento do número de pesquisas nas universidades sobre o tema / Grupos de pesquisa estruturados
- Intercâmbio intercultural
- Empoderamento dos grupos coletivos / Rede de apoio
- ERI- Univale / ESAG LESUSC / CRAS Balneário / CRAI / Associação de Haitianos / Pastoral do Imigrante / UFSC (atendimento jurídico)
- Cursos de português
- Projeto Sementes

### Desafios

- Falta de acesso a registros e organização sistemática / burocracia
- Documentação ilegal
- Permanência CRAI
- Integração do sistema público
- Falta de articulação na rede de proteção
- Inserção linguística / efetividade da proficiência
- Ausência de capacitação para instituições e agentes públicos
- Inserção escolar, considerando bagagem cultural e conhecimentos prévios
- Portaria Estadual 3030/2016
- Normativas contraditórias
- Formação, sensibilização dos educadores da rede básica / profissionais de saúde
- Falta de tempo de dedicação dos professores
- Desconhecimento sobre a LDB e sobre o papel dos professores de linguagem
- Espaços de atenção para as crianças além da escola
- Como engajar os conselheiros tutelares
- Falta de inclusão dos imigrantes nos debates sobre a temática
- Xenofobia e racismo

**Atuação em rede: Capacitação dos atores envolvidos, no acolhimento, na integração, na interiorização de refugiados e migrantes no Brasil**

Florianópolis - 5, 6 e 7 de junho de 2019

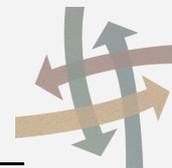


## Encaminhamentos possíveis

O que podemos fazer juntos?	Como?	Quem?
<ul style="list-style-type: none"><li>- Inserir as crianças e adolescentes migrantes nas políticas setoriais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incluir na pauta das Conferências dos Direitos de Crianças e Adolescentes como tema intersetorial</li><li>- Inclusão nos editais de escolha dos Conselhos Tutelares</li></ul>	CDCA Sociedade Civil Organizada e os representantes governamentais
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a articulação em rede / melhorar a comunicação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar a participação dos imigrantes</li><li>- Disponibilizar mais espaços para interação de imigrantes no território de convivência deles</li><li>- Fomentar a participação de órgãos nos debates (Secretaria de Educação, CRAI, CRAS)</li><li>- Valorizar as boas práticas da rede de apoio, por meio de intercâmbio de conhecimentos</li></ul>	Imigrantes, representantes, órgãos públicos, Rede de apoio
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dar visibilidade à situação dos imigrantes e às ações disponíveis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar estratégias de divulgação e engajamento da situação dos imigrantes</li><li>- Criar modelo para obtenção de dados e divulgá-lo na rede de apoio</li><li>- Portal com orientações e informações acerca das redes e instituições que trabalham com migração, voltado para as pessoas que</li></ul>	Rede de apoio, comunidade

**Atuação em rede: Capacitação dos atores envolvidos, no acolhimento, na integração, na interiorização de refugiados e migrantes no Brasil**

Florianópolis - 5, 6 e 7 de junho de 2019



	trabalham ou tem interesse no tema, para os imigrantes e para a sociedade como um todo, em diferentes idiomas	
- Inserir o tema migração nas escolas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar oficinas sobre migração em escolas</li><li>- Incentivos a projetos de integração nas escolas que envolvam os professores, incluídos no planejamento anual a partir do Projeto Político Pedagógico</li><li>- Oferecer cursos aos professores</li></ul>	Secretarias de educação, escolas, agências nacionais, universidades, grupos da sociedade civil
- Manter, melhorar e ampliar o CRAI	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dar visibilidade e apoio em atividades como a caminhada do dia 25/6 e calendário do mês do migrante</li></ul>	Sociedade Civil, movimentos sociais, Conselhos de Psicologia e Ciências Sociais